



Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области
«Школа-интернат № 5 для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
городского округа Тольятти»

ул. Лесная, д. 13, г. Тольятти, обл. Самарская, 445010.
тел. 22-58-85, 22-54-92, 22-58-70, тел/факс 22-93-71 E-mail: so_school5i@samara.edu.ru
ИНН 6323022690; КПП 632401001; ОГРН 1036301039290

ГБОУ Школа-интернат №5 г.о. Тольятти.
12:00 +04:00

Подписано
цифровой подписью:
ГБОУ Школа-интернат №5 г.о.
Тольятти.
12:00 +04:00

Отчет о результатах самообследования
ГБОУ школы-интерната № 5 г.о.Тольятти

за 2022-2023 год

Директор: Стариков А.П.

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат № 5 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Тольятти» |
| Руководитель | Стариков Александр Павлович |
| Адрес организации | ул. Лесная, д. 13, г. Тольятти, обл. Самарская, 445010. |
| Телефон, факс | <i>тел. 22-58-85, 22-54-92, 22-58-70, тел/факс 22-93-71</i> |
| Адрес электронной почты | <i>E-mail: so_school5i@samara.edu.ru</i> |
| Учредитель | Министерство образования и науки Самарской области |
| Дата создания | 1986 |
| Лицензия | 63 Л 01 №000637 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 63А01 №0000102 |

Локальные общешкольные цели на 2022-2023 учебный год:

«Достижение оптимального уровня взаимодействия всех школьных служб и сотрудников, включенных в управление учреждением».

Приоритетными являются следующие направления учебно-воспитательной работы:

- качественное взаимодействие всех школьных служб и педагогов, осуществляющих административные функции;

- повышение квалификации;
- продуктивное включение в работу советника директора по воспитанию;
- расширение ресурсной базы действенно-практического обучения;
- качественные изменения в дополнительном образовании.
- В 2022-2023 учебном году в ГБОУ школе-интернате №5 г.о. Тольятти в 9 классах обучалось 7 учеников.
- Были допущены к итоговой аттестации - 7, не допущены к экзамену - 0.
- В 2023 году итоговая аттестация в 9 классах проходила в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования (Приказ министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018г. № 189/1513), "Методическими рекомендациями по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году"(письмо Рособрнадзора от 1 февраля 2023 г. № 04-31)и расписанием ОГЭГВЭ.

- **Результаты экзамена в форме ГВЭ по предмету русский язык**

| Год | Общее кол-во участников | Набравших максимальный балл | Результаты | | | | | | | | |
|------|-------------------------|-----------------------------|------------|-----|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | чел. | | чел. | «2» | % | «3» | % | «4» | % | «5» | % |
| 2019 | 2 | | | | | | | 1 | 50% | 1 | 50% |
| 2021 | 3 | | | | | | | 1 | 33% | 2 | 67% |
| 2022 | 7 | | | | | | | 4 | 57% | 3 | 43% |
| 2023 | 7 | | | | | 1 | 14% | 5 | 72% | 1 | 14% |

- **Соответствие школьных и экзаменационных отметок по предмету русский язык**

| Год | Общее кол-во участников | На уровне годовых | | Выше годовых | | Ниже годовых | |
|------|-------------------------|-------------------|-----|--------------|------|--------------|-----|
| | | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 2019 | 2 | 1 | 50% | 1 | 50% | | |
| 2021 | 3 | | | 3 | 100% | | |
| 2022 | 7 | 2 | 29% | 4 | 57% | 1 | 14% |
| 2023 | 7 | 4 | 57% | 3 | 43% | | |

- Успеваемость по предмету 100 %.
- Качество знаний остается на высоком уровне.
- Качество знаний в сравнении с 2022 годом снизилось на 14% (со 100% до 86%).

- Показателем объективности оценивания достижений обучающихся является соответствие школьных и экзаменационных отметок по предмету: соответствие экзаменационных и годовых повысилось на 28%.

-

- **Результаты экзамена в форме ГВЭ по предмету математика**

| Год | Общее кол-во участников | Набравших максимальный балл | Результаты | | | | | | | | |
|------|-------------------------|-----------------------------|------------|-----|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | чел. | | чел. | «2» | % | «3» | % | «4» | % | «5» | % |
| 2019 | 2 | | | | | | | 1 | 50% | 1 | 50% |
| 2021 | 5 | | | | | 1 | 20% | 2 | 40% | 2 | 40% |
| 2022 | 7 | | | | | | | 2 | 28% | 5 | 72% |
| 2023 | 7 | | | | | | | 5 | 72% | 2 | 28% |

Соответствие школьных и экзаменационных отметок по предмету математика

| Год | Общее кол-во участников | На уровне годовых | | Выше годовых | | Ниже годовых | |
|------|-------------------------|-------------------|-----|--------------|-----|--------------|-----|
| | чел. | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 2019 | 2 | 1 | 50% | 1 | 50% | | |
| 2021 | 5 | 3 | 60% | | | 2 | 40% |
| 2022 | 7 | 2 | 28% | 5 | 72% | | |
| 2023 | 7 | 6 | 86% | 1 | 14% | | |

Успеваемость по предмету 100%.

- Качество знаний остается на высоком уровне.

- Качество знаний в сравнении с 2022 годом остается на уровне 100%.

- Показателем объективности оценивания достижений обучающихся является соответствие школьных и экзаменационных отметок по предмету: соответствие экзаменационных и годовых повысилось на 58%.

-

- **Выводы:**

- Успеваемость по предметам 100 %.

- Качество знаний остается на высоком уровне.

- Качество знаний в сравнении с 2022 годом по русскому языку снизилось на 14% (со 100% до 86%), по математике остается на уровне 100%.

- Показателем объективности оценивания достижений обучающихся является соответствие школьных и экзаменационных отметок по предмету: соответствие экзаменационных и годовых повысилось на 28% и 58% по русскому языку и математике соответственно.

- Доля обучающихся, достигших высокого уровня («5») подготовки, по результатам ГВЭ уменьшилась по сравнению с предыдущим периодом. Однако повысилось соответствие годовых и экзаменационных отметок по предметам.

**Результаты учебной деятельности обучающихся
(по итогам 2022-2023 учебного года)**

| ОУ | Общее количество обучающихся | Число учащихся, успевающих на «5» (отличники) | | Число учащихся, успевающих на «5» и «4» (хорошисты) | |
|-------------------------|------------------------------|---|------|---|-----|
| | | Всего | % | Всего | % |
| Интернаты (I - VII вид) | 81 | 2 | 2,5% | 22 | 27% |
| Интернаты (VIII вид) | 80 | 0 | 0% | 23 | 29% |

| ОУ | Общее количество обучающихся | Число учащихся, имеющих одну «3» | | Число неуспевающих | |
|-------------------------|------------------------------|----------------------------------|----|--------------------|------|
| | | Всего | % | Всего | % |
| Интернаты (I - VII вид) | 81 | 4 | 5% | 2 | 2,5% |
| Интернаты (VIII вид) | 80 | 5 | 6% | 0 | 0% |

| ОУ | Процент качества (доля успевающих на «4» и «5») | Процент успеваемости (доля успевающих на «3», «4» и «5») |
|-------------------------|---|--|
| Интернаты (I - VII вид) | 29% | 97% |
| Интернаты (VIII вид) | 30% | 100% |

Сводная ведомость успеваемости за 2022-2023 учебный год

| № п/п | Класс | Количество учащихся в классе | | | | | | | Учатся на | | | | % | | Поведение | | | | Прилежание | | | | | |
|-------|---------------|------------------------------|------------------------|--------------|----------|----------|-----------|------------------------|--------------|----------|-----------|-----------|----------|---------------|------------|------------|----------|----------------------|------------------------|------------|----------|----------------------|------------------------|----------|
| | | на начало | из них обуч-ся на дому | из них на СО | выбыло | прибыло | на конец | из них обуч-ся на дому | из них на СО | «5» | «4» и «5» | «3» | «2» | успеваем-ости | качества | примерн-ое | хорошее | удовлетв-орительн-ое | неудовле-творител-ьное | примерн-ое | хорошее | удовлетв-орительн-ое | неудовле-творител-ьное | |
| 1 | 1а (доп.) ЗПР | 6 | | | 1 | 1 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 1б УО | 4 | | | 1 | | 3 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 1в ЗПР | 7 | 1 | | | | 7 | 1 | | | | | | %0 | | | | | | | | | | |
| 4 | 1г ЗПР | 6 | 1 | | | | 6 | 1 | | | | | %0 | | | | | | | | | | | |
| 5 | 1д УО | 4 | 1 | | | 2 | 6 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 27 | 3 | 0 | 2 | 3 | 28 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 2а ЗПР | 5 | 1 | | | | 5 | 1 | | | 1 | 3 | 1 | 80% | 20% | | | | | | | | | |
| 7 | 2б | 4 | | | | | 4 | | | | 4 | | | 100% | 0% | | | | | | | | | |
| 8 | 2в УО | 7 | | | | | 7 | | | | 2 | 5 | | 100% | 29% | | | | | | | | | |
| 9 | 2г УО | 7 | | | | 1 | 8 | | | | 1 | 7 | | 100% | 13% | | | | | | | | | |
| 10 | 3а | 6 | | | | | 6 | | | 1 | 2 | 3 | | 100% | 50% | | | | | | | | | |
| 11 | 3б УО | 12 | | | | | 12 | | | | 2 | 10 | | 100% | 17% | | | | | | | | | |
| 12 | 4а ЗПР | 8 | | | | | 8 | | | | 3 | 5 | | 100% | 38% | | | | | | | | | |
| 13 | 4б УО | 12 | | | | | 12 | | | | 4 | 8 | | 100% | 33% | | | | | | | | | |
| 14 | 5а ЗПР | 7 | 1 | | | | 7 | 1 | | | 7 | | | 100% | 0% | | | | | | | | | |
| 15 | 5б ЗПР | 8 | | | | | 8 | | | | 6 | 2 | | 100% | 75% | | | | | | | | | |
| 16 | 5г ЗПР | 5 | 1 | 1 | | | 5 | 1 | 1 | | 5 | | | 100% | 0% | | | | | | | | | |
| | | 81 | 3 | 1 | 0 | 1 | 82 | 3 | 1 | 1 | 21 | 59 | 1 | 98% | 25% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 17 | 5в ЗПР | 7 | 1 | | | | 7 | 1 | | | 1 | 6 | | 100% | 14% | | | | | | | | | |
| 18 | 6а ЗПР | 4 | | | | | 4 | | | | 1 | 3 | | 100% | 25% | | | | | | | | | |
| 19 | 6б | 5 | 1 | | | | 5 | 1 | | 1 | 1 | 2 | 1 | 80% | 40% | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|---------------|------------|-----------|----------|----------|----------|------------|-----------|----------|----------|-----------|------------|----------|------------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 20 | 6в СД УО | 4 | | | | 4 | | | | 2 | 2 | | 100% | 50% | | | | | | | |
| 21 | 7а УО | 10 | 3 | | 1 | | 9 | 3 | | 4 | 5 | | 100% | 44% | | | | | | | |
| 22 | 8а УО | 11 | 4 | | | 1 | 12 | 4 | | 3 | 9 | | 100% | 25% | | | | | | | |
| 23 | 8б ЗПР | 6 | | | | | 6 | | | 1 | 5 | | 100% | 17% | | | | | | | |
| 24 | 9а ЗПР | 5 | 1 | | | | 5 | 1 | | 2 | 3 | | 100% | 40% | | | | | | | |
| 25 | 9б УО | 13 | 3 | | | | 13 | 3 | | 4 | 9 | | 100% | 31% | | | | | | | |
| 26 | 9в УО ДЦП | 3 | | | | | 3 | | | 1 | 2 | | 100% | 33% | | | | | | | |
| 27 | 11а ЗПР | 4 | | 1 | | | 4 | | 1 | 1 | 3 | | 100% | 25% | | | | | | | |
| 28 | 12а ЗПР | 4 | | | | | 4 | | | 1 | 3 | | 100% | 25% | | | | | | | |
| 29 | 12б ЗПР КИ | 3 | | | | | 3 | | | 2 | 1 | | 100% | 67% | | | | | | | |
| | | 79 | 13 | 1 | 1 | 1 | 79 | 13 | 1 | 1 | 24 | 53 | 1 | 98% | 34% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого: | | 187 | 19 | 2 | 3 | 5 | 189 | 21 | 2 | 2 | 45 | 112 | 2 | 98% | 29% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Информация о повышении квалификации педагогов в 2021-2023 гг..

| Наименование учреждения | Ф.И.О. лица, прошедшего обучение | Должность | Название программы | Название образовательного учреждения | Объем обучения (количество учебных часов) | Сроки обучения (дд.мм.гггг - дд.мм.гггг) | Примечание |
|---|----------------------------------|----------------------|--|--|---|--|------------|
| Профессиональная переподготовка | | | | | | | |
| Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат №5 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Тольятти» (ГБОУ школа-интернат №5 г.о. Тольятти) | Гуженкова Наталья Васильевна | учитель | Тьюторство в инклюзии: тьюторское сопровождение детей с ОВЗ | ГБУ ДПО СО «Центр специального образования» | 252 | 01.08.2022-25.11.2022 | |
| | Колесникова Ксения Вадимовна | учитель-дефектолог | Сурдопедагогика и сурдопсихология | Г. Пермь, АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки» | 620 | 29.12.2021 – 02.06.2022 | |
| | Красникова Татьяна Владимировна | учитель, воспитатель | Преподавание изобразительного искусства (ИЗО) в организациях дополнительного образования | Г. Пермь, АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки» | 340 | 27.10.2021 - 20.01.2022 | |
| | | | Сурдопедагогика и сурдопсихология | Г. Пермь, АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки» | 620 | 11.02.2022 – 21.07.2022 | |

| | | | | | | |
|-------------------------------|-----------------------------|---|--|-----|-------------------------|--------------|
| Юдина Татьяна Николаевна | советник по воспитанию | Специальный психолог. Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ОВЗ в условиях реализации ФГОС | Г. Пермь, АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки» | 620 | 19.01.2022 – 07.07.2022 | |
| Повышение квалификации | | | | | | |
| Аверьянова Елена Николаевна | учитель, учитель-дефектолог | Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС | ГАУ ДПО СО ИРО | 36 | 25.10.2021-29.10.2021 | |
| | | Методические аспекты разработки заданий для формирования читательской грамотности обучающихся в школе | ГАУ ДПО СО ИРО | 36 | 28.03.2022-02.04.2022 | |
| | | Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора) | Цифровая экосистема ДПО Академии Минпросвещения России | 58 | 26.10.2022-02.12.2022 | дистанционно |

| | | | | | | |
|-----------------------------|-------------|--|--|----|-------------------------|--------------|
| | | Цифровизация образовательного процесса в школах | Фонд инициатив Санкт-Петербурга | | апр.23 | дистанционно |
| Акимов Сергей Александрович | учитель | Разработка электронных образовательных ресурсов для дистанционного обучения детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с ОВЗ | ГАУ ДПО СО ИРО | 36 | 18.04.2022 – 22.04.2022 | |
| Астапчук Екатерина Игоревна | воспитатель | Основы цифровой грамотности | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | | окт.21 | дистанционно |
| | | Цифровая трансформация. Быстрый старт | Центр подготовки руководителей и команд цифровой трансформации института ВШГУ РАНХиГС https://stepik.org/cours | | 14.03.2022-21.03.2022 | дистанционно |

| | | | | | | |
|---------------------------|------------------|---|--|----|-----------------------|--------------|
| | | Индивидуальная проектная деятельность детей на занятиях по лепке (на примере русской традиционной лепной игрушки) | ФГБОУ ВО «ПВГУС» | 36 | 22.05.2023-26.05.2023 | |
| Бешенцева Наталья Юрьевна | воспитатель | Цифровизация образовательного процесса в школах | Фонд инициатив Санкт-Петербурга | | апр.23 | дистанционно |
| Бочкарева Ольга Петровна | педагог-психолог | Готов к цифре | АНО «Университет Национальной технологической инициативы 2035» | | 20.10.2021-20.12.2021 | дистанционно |

| | | | | | | |
|----------------------------|----------------------|--|--|----|-----------------------|--------------|
| | | Организация образования обучающихся с ТМНР: современные подходы | АНО ДПО "Экспертно-методический центр "Особое детство" г. Москва | 16 | 18.08.2022-19.08.2022 | |
| | | Цифровизация образовательного процесса в школах | Фонд инициатив Санкт-Петербурга | | апр.23 | дистанционно |
| Буцаева Татьяна Николаевна | педагог-библиотекарь | Технология обучения детей с интеллектуальными и сочетанными нарушениями развития | ГБУ ДПО СО «Центр специального образования» | 36 | 27.09.2021-01.10.2021 | |
| | | Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора) | Цифровая экосистема ДПО Академии Минпросвещения России | 58 | 26.10.2022-02.12.2022 | дистанционно |

| | | | | | | |
|-----------------------------|-------------------------------------|--|--|----|-----------------------|--------------|
| | | Цифровизация образовательного процесса в школах | Фонд инициатив Санкт-Петербурга | | апр.23 | дистанционно |
| Власова Ася Викторовна | педагог дополнительного образования | Реализация требований ФГОС: мультимедийное сопровождение учебного процесса | СГСПУ | 36 | 02.11.2021-10.11.2021 | |
| | | Цифровая трансформация. Быстрый старт | Центр подготовки руководителей и команд цифровой трансформации института ВШГУ РАНХиГС https://stepik.org/cours | | 14.03.2022-21.03.2022 | дистанционно |
| Вовна Виктория Владимировна | учитель, воспитатель | Русский язык как государственный язык Российской Федерации: образовательные практики | ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» | 36 | 22-29.12.2021 | |

| | | | | | | |
|------------------------------|---------------------------------------|---|--|----|-----------------------|--------------|
| | | Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка, литературы и иностранного языка | ГАУ ДПО СО ИРО | 36 | 25.10.2021-29.10.2021 | |
| | | Методические аспекты разработки заданий для формирования читательской грамотности обучающихся в школе | ГАУ ДПО СО ИРО | 36 | 28.03.2022-02.04.2022 | |
| | | Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора) | Цифровая экосистема ДПО Академии Минпросвещения России | 58 | 26.10.2022-02.12.2022 | дистанционно |
| | | Цифровизация образовательного процесса в школах | Фонд инициатив Санкт-Петербурга | | апр.23 | дистанционно |
| Гизатулина Наталья Сергеевна | учитель, заместитель директора по УВР | Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора) | Цифровая экосистема ДПО Академии Минпросвещения России | 58 | 26.10.2022-02.12.2022 | дистанционно |

| | | | | | | |
|------------------------------|----------------------|--|--|-----|-------------------------|--------------|
| Головина Алла Федоровна | социальный педагог | Цифровая трансформация современной школы | Акционерное общество «Академия «Просвещение» | 144 | 15.10.2021-20.11.2021 | дистанционно |
| | | Профилактика различных форм насилия в образовательном учреждении | ФГБОУ ВО «ПВГУС» | 36 | 05.06.2023-09.06.2023 | |
| Горбушина Светлана Сергеевна | учитель | Цифровизация образовательного процесса в школах | Фонд инициатив Санкт-Петербурга | | апр.23 | дистанционно |
| Гребенцова Ольга Анатольевна | учитель, воспитатель | Специальные средства коррекционно-развивающей работы с младшими школьниками с нарушением письменной речи | ГАУ ДПО СО ИРО | 36 | 04.04.2022 – 08.04.2022 | |
| | | Интерактивные образовательные упражнения, игры и квесты на уроке | ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» | 24 | 11.03.2022 - 04.04.2022 | |

| | | | | | | |
|---------------------------|-----------------------------|---|--|----|-------------------------|--------------|
| | | Среда дистанционного обучения LMS MOODLE как инструмент для разработки электронных дидактических материалов к уроку | ГАУ ДПО СО ИРО | 36 | 14.06.2022 – 20.06.2022 | |
| | | Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора) | Цифровая экосистема ДПО Академии Минпросвещения России | 58 | 26.10.2022-02.12.2022 | дистанционно |
| | | Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства Абилимпикс | ЦПО Самарской области | 36 | 13.04.2023-25.04.2023 | |
| Грезина Ольга Анатольевна | учитель, учитель-дефектолог | Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС | ГАУ ДПО СО ИРО | 36 | 25.10.2021-29.10.2021 | |

| | | | | | | |
|------------------------------|---------|---|--|----|-----------------------|--------------|
| | | Методические аспекты разработки заданий для формирования читательской грамотности обучающихся в школе | ГАУ ДПО СО ИРО | 36 | 28.03.2022-02.04.2022 | |
| | | Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора) | Цифровая экосистема ДПО Академии Минпросвещения России | 58 | 26.10.2022-02.12.2022 | дистанционно |
| | | Цифровизация образовательного процесса в школах | Фонд инициатив Санкт-Петербурга | | апр.23 | дистанционно |
| Гуженкова Наталья Васильевна | учитель | Цифровая трансформация. Быстрый старт | Центр подготовки руководителей и команд цифровой трансформации института ВШГУ РАНХиГС https://stepik.org/cours | | 14.03.2022-21.03.2022 | дистанционно |
| | | Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора) | Цифровая экосистема ДПО Академии Минпросвещения России | 58 | 26.10.2022-02.12.2022 | дистанционно |

| | | | | | | |
|---------------------------------|-----------------|--|--|----|-----------------------|--------------|
| | | Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО | ГАУ ДПО СО ИРО | 36 | 29.05.2023-16.06.2023 | |
| Гурьянова Марина Серафимовна | учитель-логопед | Готов к цифре | АНО «Университет Национальной технологической инициативы 2035» | | 20.10.2021-20.12.2021 | дистанционно |
| | | Профессиональная компетентность руководителя как фактор эффективного управления образовательной организацией | СГСПУ | 36 | 11.04.2022-21.04.2022 | |
| | | Организация образования обучающихся с ТМНР: современные подходы | АНО ДПО "Экспертно-методический центр "Особое детство" г. Москва | 16 | 18.08.2022-19.08.2022 | |

| | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------------|---|--|-----|-----------------------|--------------|
| | | Цифровизация образовательного процесса в школах | Фонд инициатив Санкт-Петербурга | | апр.23 | дистанционно |
| | | Особенности коррекционной работы с детьми с расстройством аутистического спектра (РАС) | АНО ДПО "МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ" | 180 | 23.08.2023-26.09.2023 | |
| Гусева Ирина Ивановна | учитель, учитель-дефектолог | Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС | ГАУ ДПО СО ИРО | 36 | 25.10.2021-29.10.2021 | |
| | | Методические аспекты разработки заданий для формирования читательской грамотности обучающихся в школе | ГАУ ДПО СО ИРО | 36 | 28.03.2022-02.04.2022 | |
| | | Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора) | Цифровая экосистема ДПО Академии Минпросвещения России | 58 | 26.10.2022-02.12.2022 | дистанционно |

| | | | | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|--|---|----|-------------------------|--------------|
| | | Цифровизация образовательного процесса в школах | Фонд инициатив Санкт-Петербурга | | апр.23 | дистанционно |
| Давыдов Александр Сергеевич | учитель-дефектолог, учитель | Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС | ГАУ ДПО СО ИРО | 36 | 25.10.2021-29.10.2021 | |
| | | Цифровые инструменты и сервисы для учителя | Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании | | ноя.21 | |
| | | Разработка электронных образовательных ресурсов для дистанционного обучения детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с ОВЗ | ГАУ ДПО СО ИРО | 36 | 18.04.2022 – 22.04.2022 | |
| | | Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора) | Цифровая экосистема ДПО Академии Минпросвещения России | 58 | 26.10.2022-02.12.2022 | дистанционно |

| | | | | | | |
|------------------------------|-------------------------|---|--|----|-------------------------------|--------------|
| Давыдова Анастасия Сергеевна | учитель, воспитатель | Технологии патриотического воспитания обучающихся в современном образовательном процессе | СГСПУ | 36 | 20.04.2022- 30.04.2022 | |
| | | Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора) | Цифровая экосистема ДПО Академии Минпросвещения России | 58 | 26.10.2022- 02.12.2022 | дистанционно |
| Жукович Мария Владимировна | учитель | Специальные средства коррекционно-развивающей работы с младшими школьниками с нарушением письменной речи | ГАУ ДПО СО ИРО | 36 | 04.04.2022 – 08.04.2022 | |
| | | Среда дистанционного обучения LMS MOODLE как инструмент для разработки электронных дидактических материалов к уроку | ГАУ ДПО СО ИРО | 36 | 14.06.2022 – 20.06.2022 | |

| | | | | | | |
|-------------------------------|-------------|--|--|----|-----------------------|--------------|
| | | Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора) | Цифровая экосистема ДПО Академии Минпросвещения России | 58 | 26.10.2022-02.12.2022 | дистанционно |
| | | Цифровизация образовательного процесса в школах | Фонд инициатив Санкт-Петербурга | | апр.23 | дистанционно |
| Жулина Елена Ивановна | воспитатель | Основы цифровой грамотности | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | | окт.21 | дистанционно |
| | | Областная педагогическая программа «Школа молодого дефектолога» | ГБУ ДПО СО «Центр специального образования» | 36 | 2021 год | |
| | | Технологии патриотического воспитания обучающихся в современном образовательном процессе | СГСПУ | 36 | 20.04.2022-30.04.2022 | |
| Запорожцева Галина Николаевна | учитель | Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора) | Цифровая экосистема ДПО Академии Минпросвещения России | 58 | 11.04.2023-22.05.2023 | дистанционно |

| | | | | | | |
|-----------------------------|----------------------|--|--|----|-----------------------|--------------|
| Зверева Галина Васильевна | воспитатель | Реализация требований ФГОС: мультимедийное сопровождение учебного процесса | СГСПУ | 36 | 02.11.2021-10.11.2021 | |
| Зверева Елена Станиславовна | учитель, воспитатель | Технология обучения детей с интеллектуальными и сочетанными нарушениями развития | ГБУ ДПО СО «Центр специального образования» | 36 | 27.09.2021-01.10.2021 | |
| | | Финансовая грамотность в математике | ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет» | 24 | 2021 год | |
| | | Основы цифровой трансформации | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 19 | окт.21 | дистанционно |
| | | Цифровая трансформация. Быстрый старт | Центр подготовки руководителей и команд цифровой трансформации института ВШГУ РАНХиГС https://stepik.org/cours | | 14.03.2022-21.03.2022 | дистанционно |

| | | | | | | |
|------------------------------|-------------|---|--|----|-----------------------|--------------|
| | | Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора) | Цифровая экосистема ДПО Академии Минпросвещения России | 58 | 26.10.2022-02.12.2022 | дистанционно |
| Зинькова Ольга Александровна | воспитатель | Цифровая трансформация. Быстрый старт | Центр подготовки руководителей и команд цифровой трансформации института ВШГУ РАНХиГС https://stepik.org/cours | | 14.03.2022-21.03.2022 | дистанционно |
| | | Индивидуальная проектная деятельность детей на занятиях по лепке (на примере русской традиционной лепной игрушки) | ФГБОУ ВО «ПВГУС» | 36 | 22.05.2023-26.05.2023 | |
| Зубкова Дарья Михайловна | учитель | Основы цифровой трансформации | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 19 | окт.21 | дистанционно |

| | | | | | | |
|----------------------------|-------------|--|---------------------------------|----|-------------------------------|--------------|
| Зябиров Дамир Абдулхакович | учитель | Разработка электронных образовательных ресурсов для дистанционного обучения детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с ОВЗ | ГАУ ДПО СО ИРО | 36 | 18.04.2022 – 22.04.2022 | |
| | | Цифровизация образовательного процесса в школах | Фонд инициатив Санкт-Петербурга | | апр.23 | дистанционно |
| Калябирова Флюра Акрамовна | воспитатель | Реализация требований ФГОС: мультимедийное сопровождение учебного процесса | СГСПУ | 36 | 02.11.2021- 10.11.2021 | |
| | | Цифровизация образовательного процесса в школах | Фонд инициатив Санкт-Петербурга | | апр.23 | дистанционно |

| | | | | | | |
|---------------------------|---------|---|--|----|-----------------------|--------------|
| Карягин Сергей Валериевич | учитель | Цифровая трансформация. Быстрый старт | Центр подготовки руководителей и команд цифровой трансформации института ВШГУ РАНХиГС https://stepik.org/cours | | 14.03.2022-21.03.2022 | дистанционно |
| | | Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства Абилимпикс | ЦПО Самарской области | 36 | 13.04.2023-25.04.2023 | |
| | | Психолого-педагогическое сопровождение службы примирения в условиях образовательной организации | ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» | 36 | 13.11.2023-17.11.2023 | |

| | | | | | | |
|---------------------------------|------------------------|---|--|-----|-------------------------------|--------------|
| Колесникова Ксения Вадимовна | учитель- дефектолог | Цифровые инструменты и сервисы для учителя | Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании | | ноя.21 | дистанционно |
| | | Тьютор в системе семейного воспитания и инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ | Г. Пермь АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки» | 144 | 29.12.2021 – 02.06.2022 | дистанционно |
| | | Среда дистанционного обучения LMS MOODLE как инструмент для разработки электронных дидактических материалов к уроку | ГАУ ДПО СО ИРО | 36 | 14.06.2022 – 20.06.2022 | |
| | | Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора) | Цифровая экосистема ДПО Академии Минпросвещения России | 58 | 26.10.2022- 02.12.2022 | дистанционно |

| | | | | | | |
|---------------------------------|----------------------|---|--|-----|-------------------------|--------------|
| Кольцова Ольга Анатольевна | учитель-дефектолог | Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора) | Цифровая экосистема ДПО Академии Минпросвещения России | 58 | 26.10.2022-02.12.2022 | дистанционно |
| Красникова Татьяна Владимировна | учитель, воспитатель | Основы цифровой грамотности | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | | окт.21 | |
| | | Тьютор в системе семейного воспитания и инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ | Г. Пермь АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки» | 144 | 29.12.2021 – 02.06.2022 | дистанционно |
| | | Цифровая трансформация. Быстрый старт | Центр подготовки руководителей и команд цифровой трансформации института ВШГУ РАНХиГС https://stepik.org/cours | | 14.03.2022-21.03.2022 | дистанционно |

| | | | | | | |
|----------------------------------|---|---|--|----|-----------------------|--------------|
| Красницкая Татьяна Александровна | учитель-дефектолог, заместитель директора по ВР | Цифровая трансформация. Быстрый старт | Центр подготовки руководителей и команд цифровой трансформации института ВШГУ РАНХиГС https://stepik.org/cours | | 14.03.2022-21.03.2022 | дистанционно |
| | | Актуальные модели музейно-педагогической деятельности в образовательных организациях | ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» | 36 | 20.06.2022-24.06.2022 | |
| | | Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора) | Цифровая экосистема ДПО Академии Минпросвещения России | 58 | 26.10.2022-02.12.2022 | дистанционно |
| Куликова Наталья Анатольевна | воспитатель | Цифровизация образовательного процесса в школах | Фонд инициатив Санкт-Петербурга | | апр.23 | дистанционно |
| | | Индивидуальная проектная деятельность детей на занятиях по лепке (на примере русской традиционной лепной игрушки) | ФГБОУ ВО «ПВГУС» | 36 | 22.05.2023-26.05.2023 | |

| | | | | | | |
|------------------------------|---------|---|---|----|-----------------------|--------------|
| Лебедева Светлана Николаевна | учитель | Цифровизация образовательного процесса в школах | Фонд инициатив Санкт-Петербурга | | апр.23 | дистанционно |
| Лысков Виктор Павлович | учитель | Цифровизация образовательного процесса в школах | Фонд инициатив Санкт-Петербурга | | апр.23 | дистанционно |
| Мальчикова Елена Борисовна | учитель | Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и ее роль в формировании безопасного образовательного пространства образовательных организациях | ООО «Высшая школа делового администрирования» | 72 | 11.04.2022-05.05.2022 | |
| | | Воспитание культуры здорового образа жизни у дошкольников. | ТГУ | 36 | 14.03.2023-20.03.2023 | |
| | | Поддержка и развитие инициативы, самостоятельности дошкольников в организованных видах детской деятельности | Самарский университет | 36 | 22.05.2023-26.05.2023 | |

| | | | | | | |
|--------------------------|------------------------------------|--|--|-----|-----------------------|--------------|
| Мелехина Ирина Борисовна | учитель, учитель- дефектолог | Цифровая трансформация современной школы | Акционерное общество «Академия «Просвещение» | 144 | 15.10.2021-20.11.2021 | дистанционно |
| | | Технология обучения детей с интеллектуальными и сочетанными нарушениями развития | ГБУ ДПО СО «Центр специального образования» | 36 | 27.09.2021-01.10.2021 | |
| | | Цифровая трансформация. Быстрый старт | Центр подготовки руководителей и команд цифровой трансформации института ВШГУ РАНХиГС https://stepik.org/cours | | 14.03.2022-21.03.2022 | дистанционно |
| | | Цифровизация образовательного процесса в школах | Фонд инициатив Санкт-Петербурга | | апр.23 | дистанционно |

| | | | | | | |
|-----------------------------|------------------------------------|---|--|----|-----------------------|--------------|
| Новакова Вера Павловна | учитель, учитель- дефектолог | Цифровая трансформация. Быстрый старт | Центр подготовки руководителей и команд цифровой трансформации института ВШГУ РАНХиГС https://stepik.org/cours | | 14.03.2022-21.03.2022 | дистанционно |
| | | Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора) | Цифровая экосистема ДПО Академии Минпросвещения России | 58 | 26.10.2022-02.12.2022 | дистанционно |
| | | Трудные случаи грамматического анализа в практике преподавания русского языка | ГАУ ДПО СО ИРО | 36 | 29.05.2023-02.06.2023 | |
| | | Психолого-педагогическое сопровождение службы примирения в условиях образовательной организации | ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» | 36 | 13.11.2023-17.11.2023 | |
| Панина Оксана Станиславовна | учитель, учитель- дефектолог | Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС | ГАУ ДПО СО ИРО | 36 | 25.10.2021-29.10.2021 | |

| | | | | | | |
|----------------------------|---------|---|--|----|-------------------------|--------------|
| | | Методические аспекты разработки заданий для формирования читательской грамотности обучающихся в школе | ГАУ ДПО СО ИРО | 36 | 28.03.2022-02.04.2022 | |
| | | Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора) | Цифровая экосистема ДПО Академии Минпросвещения России | 58 | 26.10.2022-02.12.2022 | дистанционно |
| | | Цифровизация образовательного процесса в школах | Фонд инициатив Санкт-Петербурга | | апр.23 | дистанционно |
| Панцевич Татьяна Борисовна | учитель | Среда дистанционного обучения LMS MOODLE как инструмент для разработки электронных дидактических материалов к уроку | ГАУ ДПО СО ИРО | 36 | 14.06.2022 – 20.06.2022 | |
| | | Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора) | Цифровая экосистема ДПО Академии Минпросвещения России | 58 | 26.10.2022-02.12.2022 | дистанционно |

| | | | | | | |
|----------------------------------|--------------------|--|--|----|-----------------------|--------------|
| Пельгасова Татьяна Алексеевна | социальный педагог | Готов к цифре | АНО «Университет Национальной технологической инициативы 2035» | | 20.10.2021-20.12.2021 | дистанционно |
| | | Профессиональная компетентность руководителя как фактор эффективного управления образовательной организацией | СГСПУ | 36 | 11.04.2022-21.04.2022 | |
| | | Организация профориентационной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья | ГБУ ДПО СО «Центр специального образования» | 36 | 27.02.2023-03.03.2023 | |
| | | Цифровизация образовательного процесса в школах | Фонд инициатив Санкт-Петербурга | | апр.23 | дистанционно |

| | | | | | | |
|------------------------------|-------------------------------------|--|--|----|-------------------------|--------------|
| Пестова Юлия Федоровна | учитель | Цифровая трансформация. Быстрый старт | Центр подготовки руководителей и команд цифровой трансформации института ВШГУ РАНХиГС https://stepik.org/cours | | 14.03.2022-21.03.2022 | дистанционно |
| | | Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора) | Цифровая экосистема ДПО Академии Минпросвещения России | 58 | 26.10.2022-02.12.2022 | дистанционно |
| | | Трудные случаи грамматического анализа в практике преподавания русского языка | ГАУ ДПО СО ИРО | 36 | 29.05.2023-02.06.2023 | |
| Почекуева Наталия Алексеевна | педагог дополнительного образования | Разработка электронных образовательных ресурсов для дистанционного обучения детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с ОВЗ | ГАУ ДПО СО ИРО | 36 | 18.04.2022 – 22.04.2022 | |

| | | | | | | |
|-----------------------------|-------------------------------------|--|--|-----|-----------------------|--------------|
| Пригаева Элла Александровна | учитель, учитель-дефектолог | Цифровая трансформация современной школы | Акционерное общество «Академия «Просвещение» | 144 | 15.10.2021-20.11.2021 | дистанционно |
| | | Технология обучения детей с интеллектуальными и сочетанными нарушениями развития | ГБУ ДПО СО «Центр специального образования» | 36 | 27.09.2021-01.10.2021 | |
| | | Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора) | Цифровая экосистема ДПО Академии Минпросвещения России | 58 | 26.10.2022-02.12.2022 | дистанционно |
| Роза Алена Владиславовна | учитель | Цифровизация образовательного процесса в школах | Фонд инициатив Санкт-Петербурга | | апр.23 | дистанционно |
| | | Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора) | Цифровая экосистема ДПО Академии Минпросвещения России | 58 | 11.04.2023-22.05.2023 | дистанционно |
| Русских Светлана Валериевна | педагог дополнительного образования | Технология обучения детей с интеллектуальными и сочетанными нарушениями развития | ГБУ ДПО СО «Центр специального образования» | 36 | 27.09.2021-01.10.2021 | |

| | | | | | | |
|----------------------------|---------|---|--|----|-----------------------|--------------|
| | | Цифровая трансформация. Быстрый старт | Центр подготовки руководителей и команд цифровой трансформации института ВШГУ РАНХиГС https://stepik.org/cours | | 14.03.2022-21.03.2022 | дистанционно |
| Савельева Ирина Степановна | учитель | Цифровая трансформация. Быстрый старт | Центр подготовки руководителей и команд цифровой трансформации института ВШГУ РАНХиГС https://stepik.org/cours | | 14.03.2022-21.03.2022 | дистанционно |
| | | Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора) | Цифровая экосистема ДПО Академии Минпросвещения России | 58 | 26.10.2022-02.12.2022 | дистанционно |
| | | Трудные случаи грамматического анализа в практике преподавания русского языка | ГАУ ДПО СО ИРО | 36 | 29.05.2023-02.06.2023 | |

| | | | | | | |
|-----------------------------|-------------|--|---|----|-----------------------|--------------|
| | | Психолого-педагогическое сопровождение службы примирения в условиях образовательной организации | ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» | 36 | 13.11.2023-17.11.2023 | |
| Соболева Галина Олеговна | воспитатель | Профессиональная компетентность руководителя как фактор эффективного управления образовательной организацией | СГСПУ | 36 | 11.04.2022-21.04.2022 | |
| | | Цифровизация образовательного процесса в школах | Фонд инициатив Санкт-Петербурга | | апр.23 | дистанционно |
| Сорокина Татьяна Николаевна | воспитатель | Профессиональная компетентность руководителя как фактор эффективного управления образовательной организацией | СГСПУ | 36 | 11.04.2022-21.04.2022 | |
| | | Цифровизация образовательного процесса в школах | Фонд инициатив Санкт-Петербурга | | апр.23 | дистанционно |

| | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|---|--|----|-----------------------|--------------|
| | | Индивидуальная проектная деятельность детей на занятиях по лепке (на примере русской традиционной лепной игрушки) | ФГБОУ ВО «ПВГУС» | 36 | 22.05.2023-26.05.2023 | |
| Татарова Юлия Николаевна | учитель, учитель-логопед | Основы цифровой грамотности | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | | окт.21 | дистанционно |
| | | Цифровая трансформация. Быстрый старт | Центр подготовки руководителей и команд цифровой трансформации института ВШГУ РАНХиГС https://stepik.org/cours | | 14.03.2022-21.03.2022 | дистанционно |
| | | Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора) | Цифровая экосистема ДПО Академии Минпросвещения России | 58 | 26.10.2022-02.12.2022 | дистанционно |

| | | | | | | |
|--------------------------|--------------------|--|---|----|-----------------------|--------------|
| | | Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО | ГАУ ДПО СО ИРО | 36 | 29.05.2023-16.06.2023 | |
| | | Психолого-педагогическое сопровождение службы примирения в условиях образовательной организации | ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» | 36 | 13.11.2023-17.11.2023 | |
| Ткачева Алла Анатольевна | учитель-дефектолог | Технология обучения детей с интеллектуальными и сочетанными нарушениями развития | ГБУ ДПО СО «Центр специального образования» | 36 | 27.09.2021-01.10.2021 | |
| Тямаева Юлия Исаковна | воспитатель | Реализация требований ФГОС: мультимедийное сопровождение учебного процесса | СГСПУ | 36 | 02.11.2021-10.11.2021 | |
| | | Цифровизация образовательного процесса в школах | Фонд инициатив Санкт-Петербурга | | апр.23 | дистанционно |

| | | | | | | |
|---------------------------------|-------------------------|--|--|----|-----------------------|--------------|
| Фахаргалиева Эльвира Викторовна | учитель, воспитатель | Цифровая трансформация. Быстрый старт | Центр подготовки руководителей и команд цифровой трансформации института ВШГУ РАНХиГС https://stepik.org/cours | | 14.03.2022-21.03.2022 | дистанционно |
| | | Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора) | Цифровая экосистема ДПО Академии Минпросвещения России | 58 | 26.10.2022-02.12.2022 | дистанционно |
| | | Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО | ГАУ ДПО СО ИРО | 36 | 29.05.2023-16.06.2023 | |
| Цинадзе Лилия Валентиновна | учитель | Технология обучения детей с интеллектуальными и сочетанными нарушениями развития | ГБУ ДПО СО «Центр специального образования» | 36 | 27.09.2021-01.10.2021 | |

| | | | | | | |
|------------------------------|--------------------------|--|--|----|-----------------------|--------------|
| | | Цифровизация образовательного процесса в школах | Фонд инициатив Санкт-Петербурга | | апр.23 | дистанционно |
| Чеснокова Татьяна Михайловна | учитель-логопед, учитель | Технология обучения детей с интеллектуальными и сочетанными нарушениями развития | ГБУ ДПО СО «Центр специального образования» | 36 | 27.09.2021-01.10.2021 | |
| | | Цифровая трансформация. Быстрый старт | Центр подготовки руководителей и команд цифровой трансформации института ВШГУ РАНХиГС https://stepik.org/cours | | 14.03.2022-21.03.2022 | дистанционно |
| | | Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора) | Цифровая экосистема ДПО Академии Минпросвещения России | 58 | 26.10.2022-02.12.2022 | дистанционно |
| Чуркина Любовь Николаевна | учитель | Технология обучения детей с интеллектуальными и сочетанными нарушениями развития | ГБУ ДПО СО «Центр специального образования» | 36 | 27.09.2021-01.10.2021 | |

| | | | | | | |
|--------------------------|------------------------|---|--|--|-----------------------|--------------|
| | | Цифровизация образовательного процесса в школах | Фонд инициатив Санкт-Петербурга | | апр.23 | дистанционно |
| Юдина Татьяна Николаевна | советник по воспитанию | Цифровая трансформация. Быстрый старт | Центр подготовки руководителей и команд цифровой трансформации института ВШГУ РАНХиГС https://stepik.org/cours | | 14.03.2022-21.03.2022 | дистанционно |